

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
Рузского муниципального района Московской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Покровская СОШ»

_____ Дюндикова Л.А.

« ____ » _____ 2016 г.

М.П.

**Рабочая программа
по математике (геометрии)
(базовый уровень)
7 класс
на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Дюндикова Людмила Анатольевна,
учитель математики и информатики
высшей квалификационной категории

2016 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по математике (геометрии) для 7 класса разработана на основании следующих **нормативных правовых** документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ министра образования Московской области от 15.04.2016 № 1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016 – 2017 учебный год».
- Учебного плана МБОУ «Покровская СОШ» на 2016-2017 учебный год, утвержденного приказом по школе от 31.08.2016 г. № 168.

Рабочая программа составлена с учётом примерной программы основного общего образования по математике и скорректирована на основе программы: «Геометрия 7-9» авторы Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;
- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.

Цели обучения по геометрии в 7 классе:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Данные цели обуславливают решение следующих задач:

- построение и исследование математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Программой отводится на изучение геометрии по 2 урока в неделю, что составляет 68 часов в учебный год. Из них контрольных работ 5 часов, которые распределены по разделам следующим образом: «Начальные геометрические сведения» - 1 час, «Треугольники» - 1 час, «Параллельные прямые» - 1 час, «Соотношения между сторонами и углами треугольника» - 2 часа, 1 час отведен на итоговую административную контрольную работу.

Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения геометрических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Содержание программы учебного предмета. (68 часов)

Начальные геометрические сведения (11 часов)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники (18 часов)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые (13 часов)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 часов)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение (6 часов)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса геометрии 7-го класса учащиеся должны *знать/понимать*:

- существо понятия математического доказательства;
- приводить примеры доказательств;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;
- примеры геометрических объектов и утверждения о них, важных для практики;

уметь:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники и их частные виды), различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин отрезков, градусную меру углов);
- решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

использовать приобретенные знания, умения, навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;

- решения практических задач;
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Возможные критерии оценок

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

2. Оценка устных ответов обучающихся по математике

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке обучающихся» в настоящей программе по математике);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план)

№ урока	Тема урока	Коли- чество часов	Дата прохождения темы	
			по плану	факти- чески
I четверть				
Тема 1. Начальные геометрические сведения. (11 ч.)				
1	1. Введение в предмет. Прямая и отрезок.	1	01.09	
2	2. Луч и угол.	1	06.09	
3	3. Сравнение отрезков и углов.	1	08.09	
4	4. Измерение отрезков.	1	13.09	
5	5. Решение задач на измерение отрезков.	1	15.09	
6	6. Измерение углов.	1	20.09	
7	7. Смежные и вертикальные углы.	1	22.09	
8	8. Перпендикулярные прямые.	1	27.09	
9	9. Решение задач на повторение.	1	29.09	
10	10. Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения».	1	04.10	
11	11. Урок коррекции. Работа над ошибками.	1	06.10	
Тема 2. Треугольники. (18 ч.)				
12	1. Треугольники.	1	11.10	
13	2. Первый признак равенства треугольников.	1	13.10	
14	3. Решение задач на применение первого признака равенства треугольников.	1	18.10	
15	4. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1	20.10	
16	5. Свойства равнобедренного треугольника.	1	25.10	
17	6. Решение задач на равнобедренный треугольник.	1	27.10	
II четверть				
18	7. Второй признак равенства треугольников.	1	08.11	
19	8. Решение задач на применение второго признака равенства треугольников.	1	10.11	
20	9. Третий признак равенства треугольников.	1	15.11	
21	10. Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	17.11	
22	11. Окружность.	1	22.11	
23	12. Примеры задач на построение.	1	24.11	
24	13. Решение задач на построение.	1	29.11	
25	14. Решение задач на применение признаков равенства треугольников.	1	01.12	
26	15. Решение задач на повторение.	1	06.12	
27	16. Решение задач на повторение.	1	08.12	
28	17. Контрольная работа №2 по теме «Треугольники».	1	13.12	
29	18. Урок коррекции. Работа над ошибками.	1	15.12	
Тема 3. Параллельные прямые. (13 ч.)				
30	1. Признаки параллельных прямых.	1	20.12	
31	2. Признаки параллельных прямых.	1	22.12	
32	3. Практические способы построения параллельных прямых.	1	27.12	

III четверть				
33	4. Решение задач на признаки параллельных прямых.	1	10.01	
34	5. Аксиома параллельных прямых.	1	12.01	
35	6. Свойства параллельных прямых.	1	17.01	
36	7. Свойства параллельных прямых.	1	19.01	
37	8. Решение задач на параллельные прямые.	1	24.01	
38	9. Решение задач на параллельные прямые.	1	26.01	
39	10. Решение задач на повторение.	1	31.01	
40	11. Решение задач на повторение.	1	02.02	
41	12. Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые».	1	07.02	
42	13. Урок коррекции. Работа над ошибками.	1	09.02	
Тема 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (20 ч.)				
43	1. Сумма углов треугольника.	1	14.02	
44	2. Сумма углов треугольника. Решение задач.	1	16.02	
45	3. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	21.02	
46	4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	28.02	
47	5. Неравенство треугольника.	1	02.03	
48	6. Решение задач на повторение.	1	07.03	
49	7. Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».	1	09.03	
50	8. Урок коррекции. Работа над ошибками.	1	14.03	
51	9. Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1	16.03	
52	10. Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника.	1	21.03	
53	11. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	23.03	
54	12. Решение задач на прямоугольный треугольник.	1	04.04	
IV четверть				
55	13. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	06.04	
56	14. Построение треугольника по трем элементам.	1	11.04	
57	15. Построение треугольника по трем элементам.	1	13.04	
58	16. Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1	18.04	
59	17. Решение задач на повторение.	1	20.04	
60	18. Решение задач на повторение.	1	25.04	
61	19. Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник. Построение треугольника».	1	27.04	
62	20. Урок коррекции. Работа над ошибками.	1	02.05	
Повторение. (6 ч.)				
63	1. Обобщение и повторение материала. Решение задач.	1	04.05	
64	2. Обобщение и повторение материала. Решение задач.	1	11.05	
65	3. Обобщение и повторение материала. Решение задач.	1	16.05	
66	4. Итоговый контрольный тест.	1	18.05	
67	5. Урок коррекции. Обобщение и повторение материала.	1	23.05	
68	6. Обобщение и повторение материала. Решение задач.	1	25.05	

В течение года возможно внесение корректив в календарно-тематический план, связанных с объективными причинами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

Литература для учителя

1. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2010 г.
2. Геометрия: учеб, для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2013 г.
3. Геометрия: самостоятельные и контрольные работы, 7кл. авт.А.П.Ершова, В.В.Голобородько «ИЛЕКСА» Москва, 2013 г.
4. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. Зив Б.Г., Мейлер В.М. – 14-е изд. М.: Просвещение, 2013 г.

Электронные ссылки

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
5. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Литература для учащихся

1. Геометрия: учеб. для 7-9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2014 г.
2. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. М.: - Издательство «Просвещение», 2012 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол ШМО учителей естественно-математического цикла

от _____ № _____

Руководитель ШМО

_____ Бобер М.В.
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Александрова Т.В.
(подпись) (ФИО)

« _____ » _____ 2016 г.